

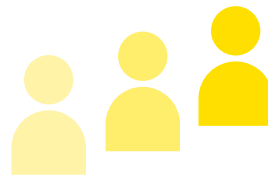
# Slovenské vysoké školstvo vs. uplatniteľnosť absolventov

Slovenské vysoké školstvo je horúcou témou verejných diskusií a médií. Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“ odpovedá na otázku prispôsobenia vzdelávania pracovnému trhu. Podieľali sme sa na aktivite „Posúdenie perspektívnosti študijných programov vysokých škôl“ s ambíciou prepojiť podnikateľský svet so svetom vysokých škôl a pomôcť inovovať vzdelávanie k obojstrannému prospechu.

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“ sa zameriava na hľadisko **perspektívnosti študijných programov vysokých škôl**. Použitá metodika zohľadňuje až **35 ukazovateľov** súvisiacich s uplatniteľnosťou absolventov na trhu práce. Zahŕňa faktory ako **priemerné platy absolventov, mieru nezamestnanosti či dopyt zamestnávateľov**. **Syntetizuje nielen lokálne, ale aj medzinárodné údaje a údaje z priamych prieskumov** medzi študentmi, absolventmi a zamestnávateľmi. Údaje čerpá konkrétne z týchto zdrojov: Centrálny register študentov, Register Sociálnej poisťovne, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, Centrum vedecko-technických informácií SR, spoločnosť Profesia a rankingová spoločnosť ARRA.

Časť výsledkov národného projektu „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“ je zverejnená na portáli **lepsieskoly.sk**, ktorý Ministerstvo školstva spustilo s ambíciou poskytnúť uchádzačom o štúdium i širokej verejnosti informácie o uplatniteľnosti absolventov vysokých škôl na trhu práce.

## Proces výberu perspektívnych študijných programov sme realizovali v troch častiach:



Výber perspektívnych študijných odborov na základe prognózy trhu práce a dopytu po absolventoch vysokých škôl.



Identifikácia vysokých škôl s nadpriemerným potenciálom efektívne a kvalitne pripraviť absolventov pre trh práce.



Výber perspektívnych študijných programov na základe získaných informácií a ďalších dát dostupných na úrovni študijných programov.

## Inovácie študijných programov

Pre najperspektívnejšie študijné programy sme spracovali **detailné odporúčania pre optimalizáciu obsahov a foriem štúdiá tak, aby viac zodpovedali potrebám trhu práce**. Zozbierali sme požiadavky zamestnávateľov na kompetencie absolventa a navrhli možné inovácie obsahu a foriem študijných programov. Jedným zo zaujímavých návrhov inovácií sú napríklad portfóliá študentov, ktoré majú obsahovať študentské práce, výstupy a aktivity verifikované pedagógmi. Portfóliá by mohli dôveryhodnejšie demonštrovať šikovnosť absolventa pri prijímacích pohovoroch na trhu práce a firma by tak získala lepší obraz o profile uchádzača a o jeho kvalitách.

## Obojstranná prospešnosť firiem a vysokých škôl

Zistili sme, že existuje niekoľko **overených foriem spolupráce firiem a škôl**, ktoré nie sú v súčasnosti u nás využívané, hoci by mohli byť **obojustranne prospešné**. Jednou z takýchto foriem je napríklad koučing alebo mentoring. Kouč zo strany praxe môže poskytnúť študentovi podporu v oblasti inovácií a špecifických zručností.

Firmy, ktoré aktívne spolupracujú s vysokými školami, vidia vo vzájomnej podpore pozitívny vplyv na svoje podnikanie. Zo spoločných projektov **firmám plynú najmä nasledovné výhody:**

- možnosť zadať škole analýzy a štúdie, na ktoré firma nemá kapacity,
- možnosť zdieľania laboratórií a technológií medzi školou a firmou,
- možnosť výmeny informácií o najnovších odborných trendoch a smeroch v odvetví (z konferencií a odborných seminárov),
- možnosť zapojenia do vedecko-výskumných projektov.

**Spolupráce s vysokými školami sa netreba obávať. Naopak, školy vedia firmám poskytnúť podporu v mnohých odborných oblastiach.**